# Аннотация к рабочей программе по РУССКОМУ ЯЗЫКУ 10-11 класс ФГОС Углубленный уровень

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Описание критерия** |
| Полное наименование Рабочей программы по предмету | Рабочая программа по предмету «Русский язык углубленный уровень 10-11 класс ФГОС СОО» |
| Уровень образования | Среднее общее образование, 10-11 классы. |
| Нормативная основа разработки программы | * ФГОС СОО (Приказ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» со всеми изменениями)   ООП СОО МБОУ « Бачи-Юртовская СШ №1»   * Календарный учебный график, Учебный план школы на текущий учебный год. * Программы Н.Г. Гольцовой к учебнику «Русский язык 10-11 классы» (авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А.   Мищерина) М., «Русское слово», 2014;   * рабочие программы по русскому языку 5-9 классы. По программам М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской и др. М., Глобус, 2014. |
| Срок реализации про-  граммы | 2 года |
| Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю | На изучение русского языка в средней школе выделяется 210 часов: по 5 часа в неделю, 170 часов в год. |
| Учебники и учебные пособия | **Программа курса и планирование в 10-11 классах адекватны школьному учебнику** Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной «Русский язык 10-11» Учебник для общеобразовательных учреждений, М., «Русское слово», 2017. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы | Рассмотрена на МО учителей русского языка и литературы ***протокол № 1 от 30.08.2021***  Согласована с заместителем директора по УВР Далхаева Ф.М ***30.08.2022***  Утверждена приказом директора  МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1» Ибрагимова С.У  от ***30.08.2022***  ***№0105*** |
| Основная цель и задачи реализации программы | Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО. Главными задачами реализации программы являются:  овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;  овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;  овладение умениями комплексного анализа предложенного  текста; овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и  дальнейшего самообразования;  овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры |

|  |  |
| --- | --- |
| Основные требования к результатам освоения программы | **Требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования по Русскому языку** (Приказ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» со всеми изменениями)  требования к предметным результатам освоения **углубленного курса** русского языка (родного (русского) языка) **должны включать требования к результатам освоения базового курса**:   1. сформированность понятий о нормах русского, родного литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; 3. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 4. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; 5. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка; 6. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях; 7. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.   требования к предметным результатам освоения **углубленного курса** русского языка (родного (русского) языка) должны включать требования к результатам освоения базового курса и **дополнительно отражать**:   1. сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания; 2. сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка; 3. владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; 4. владение умением анализировать единицы различных   языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;   1. сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; 2. владение различными приёмами редактирования текстов; 3. сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности; 4. владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста; |
| Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы | **Формы промежуточного контроля** в 10-11 классах: объяснительный, выборочный, графический, цифровой, предупредительный, словарный, свободный диктанты, диктант с грамматическим заданием, тестирование, изложение, сочинение на свободную тему, сочинение-рассуждение на морально-этическую тему, сочинение по данному началу, проверочная работа с выбором ответа, лингвистический, речеведческий, комплексный анализы текста.  Организация текущего и промежуточного контроля знаний проводится в каждой теме, в каждом разделе (указано в учебно-тематическом планировании).  К **внешним процедурам** относятся:  - независимая оценка качества образования  -мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней. |

# Аннотация к рабочей программе по ЛИТЕРАТУРЕ 10-11 класс ФГОС Базовый уровень

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | | **Описание критерия** |
| Полное наименование Рабочей программы по предмету | | Рабочая программа по предмету Литература базовый уровень 10-11 класс ФГОС СОО |
| Уровень образования | | Среднее общее образование, 10-11 классы. |
| Нормативная основа раз-  работки программы | | * ФГОС СОО (Приказ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» со всеми изменениями)   ООП СОО МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1»   * Календарный учебный график, Учебный план школы на текущий учебный год. * Программа общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.И. Сахарова, С.А. Зинина, М.: Русское слово, 2009. * авторская программа по литературе для 5 – 11 классов Г. С. Меркина, С. А. Зинина, В. А. Чалмаева из сборника «Программы по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы», М.: Русское слово, 2010 год. |
| Срок реализации граммы | про- | 2 года |
| Количество часов по программе всего и интенсив-  ность в неделю | | В учебном плане ОУ для обязательного изучения учебного предмета «Литература» на этапе среднего общего образования в X и XI классах отводится 103 и 175 часов (из расчета 34 учебных недель; 5 учебных часа в неделю в X кл),( (из расчета 34 учебных недель; 3 учебных часа в неделю в XI кл). |
|  | |  |
| Учебники и учебные пособия | | Программа в 10 классе реализуется с помощью школьного учебника по литературе. *Авторы В.И. Сахаров, С.А. Зинин «Литература XIX века» в 2-х частях, М., «Русское слово», 2017.*  В 11 классе Программа курса и планирование ориентированы на школьный учебник *«Литература» в двух частях, авторы В.А. Чалмаев, С.А. Зинин, М. «Русское слово», 2018.* |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы | | Рассмотрена на МО учителей русского языка и литературы ***протокол № 1 от 30.08.2021***  Согласована с заместителем директора по УВР ***30.08.2021*** Утверждена приказом директора МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1» Ибрагимова С.У от ***30.08.2021***  ***№0105*** |
| Основная цель и задачи реализации программы | | Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.  Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.  Задачи учебного предмета «Литература»:  получение опыта медленного чтения 1 произведений  русской, родной (региональной) и мировой литературы;  овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме;  овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);  формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;  формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);  овладение умением определять стратегию своего чтения; овладение умением делать читательский выбор; формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;  овладение различными формами продуктивной |

|  |  |
| --- | --- |
|  | читательской и текстовой деятельности (проектные и  исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);  знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;  знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.). |
| Основные требования к результатам освоения программы | **Требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования по Литературе** (Приказ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» со всеми изменениями)  Требования к предметным результатам освоения базового курса литературы (родной литературы) должны отражать:   1. сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; 3. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 4. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; 5. знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; 6. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка; 7. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; 8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях; 9. владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; 10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы | **Виды и формы контроля:** пересказ, выразительное чтение, в том числе наизусть; сочинение, конспект.  **Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года.** Опыт обучения помогает ученикам овладеть рядом знаний и умений литературно-творческого характера:  Умением оправдать чувства, возникшие при чтении, и найти в собственном жизненном опыте аналог ситуации произведения; умением видеть обстановку действия и мысленно рисовать портрет персонажа; умением передавать динамику чувств героя и автора в выразительном чтении; умением оценивать игру актера в отдельной сцене, сравнивать эпизод эпического произведения с его экранизацией или иллюстрацией к нему. |

# Аннотация к рабочей программе по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 10-11 класс

# ФГОС Базовый уровень

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Описание критерия** |
| Полное наименование Рабочей программы по предмету | Рабочая программа по предмету «Иностранный язык. Английский язык. Базовый уровень 10-11 класс ФГОС» |
| Уровень образования | Среднее общее образование, 10-11 классы. |
| Нормативная основа разработки программы | * ФГОС СОО (Приказ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» со всеми изменениями) * ООП СОО МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1 » * Календарный учебный график, Учебный план школы на текущий учебный год.   -Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию) (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), электронная версия  -при планировании учебного материала использовалось учебное пособие по английскому языку авторов О.В.Афанасьева, Д.Дули. |
| Срок реализации про-  граммы | 2 года |
| Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю | В Учебном плане ОО для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе основного среднего образования из расчета 3-х учебных часов в неделю в 10-11 классах. |
| Учебники и учебные пособия | **Программа курса и планирование адекватны школьным учебникам** 10 и 11 класса авторов О.В.Афанасьева, Д.Дули. и др. Английский язык (базовый уровень), 10 кл., 11 кл. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы | Рассмотрена на МО учителей иностранного языка ***протокол № 1 от 30.08.2021***  Согласована с заместителем директора по УВР Далхаевой Ф.М. ***30.08.2021*** Утверждена приказом директора МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1» Ибрагимова С.У.от ***30.08.2021***  ***№0105*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Основная цель и задачи реализации программы | Изучение иностранного языка на базовом и углубленном уровнях среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной  компетенции; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.  Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.  Освоение учебного предмета «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком».  Пороговый уровень, которого достигает выпускник, освоивший программу предмета «Иностранный язык» (базовый уровень), соответствует уровню B1 по шкале «Общеевропейских компетенций владения иностранным языком». |
| Основные требования к результатам освоения программы | «Иностранный язык». «Второй иностранный язык» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:   1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 2. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; 3. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; 4. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.   Рабочей программой предусмотрено проведение конспект теме оценивания результат контрольных работ по четырем видам рецептивной деятельность результатов освоения программы (аудирование, говорение, чтение и письмо): входной диагностический тест, текущие контрольные работы в конце изучения каждого раздела, словарные диктанты, промежуточный контроль по итогам 1 полугодия и учебного года использованием КИМов ГИА. |

# 

# Аннотация к рабочей программе по ИСТОРИИ 10-11 класс ФГОС Базовый уровень

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Описание критерия** |
| Полное наименование Рабочей программы по предмету | Рабочая программа по предмету «История базовый уровень10-11 класс ФГОС СОО» |
| Уровень образования | Среднее общее образование, 10-11 классы. |
| Нормативная основа разработки программы | * ФГОС СОО (Приказ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» со всеми изменениями)   ООП СОО МБОУ « Бачи-Юртовская СШ №1»   * Календарный учебный график, Учебный план школы на текущий учебный год. * Авторская программа – Торкунова А.В. «История России ХХ – начало XXI века», М., Просвещение,2016 г |
| Срок реализации про-  граммы | 2 года |
| Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю | «История» входит в состав предметов, определенных учебным планом как обязательные. Курс является интегративным, поэтому отсутствует деление на историю России и всеобщую историю.  В 10 и 11 классах на изучение дисциплины в учебном плане отводится по 70 часов: 35 учебных недели, по 2 часа в неделю. |
| Учебники и учебные пособия | Рабочая программа и календарно-тематическое планирование ориентированы на использование учебников:  Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. История России 10 кл. в 3 ч./ Под ред. Торкунова А.В. «Просвещение», 2018.  Борисов Н.С., Левадовский А.А. История. История России до 1914 года. «Просвещение», 2017 г.  Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый уровень) 11кл.  «Русское слово», 2018  В целях достижения более высоких результатов по предмету «История» используются словари: исторические, энциклопедические, этимологические. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы | Рассмотрена на ШМК учителей биологии, химии, истории, географии ***протокол № 1 от 30.08.2021***  Согласована с заместителем директора по УВР Далхаева Ф.М .***30.08.2021*** Утверждена приказом директора МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1» Ибрагимова С.У от ***30.08.2021***  ***№0105*** |
| Основная цель и задачи реализации программы | В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.  Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:   1. формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2. овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3. формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4. овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5. формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.   В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:  идея преемственности исторических периодов, в т. ч.  непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей; рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире; ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и  ответственность; воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма; общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.  познавательное значение российской, региональной и  мировой истории; формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни. |

|  |  |
| --- | --- |
| Основные требования к результатам освоения программы | **«История» (базовый уровень)** – требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:  1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;   1. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 2. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 3. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 4. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |
| Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы | Данная программа предусматривает проведение традиционных уроков, уроков получения новых знаний, уроков закрепления и повторения, комбинированных, обобщающих уроков.  ***Виды и формы контроля:***  **Устный контроль** - индивидуальный и фронтальный опрос. Правильность ответов определяется учителем, комментируется. По итогам контроля выставляются оценки.  **Письменный контроль** - выполняется с помощью контрольных работ, письменных зачетов и т.п., которые могут быть кратковременными и длительными или выборочным.  **Тестовый контроль** - может быть машинным или без машинным, в основе которого лежат тесты.  **Самоконтроль** предполагает формирование умения самостоятельно находить допущенные ошибки, неточности, намечать способы устранения обнаруживаемых пробелов. Учебный процесс осуществляется в кабинете истории. Результаты поэтапного выполнения рабочей программы контролируются в рамках административного контроля на уроке, оценочной деятельности педагога в журнале, дневниках и тетрадях учащихся; рассматриваются по окончанию четверти на ШМК. |

# Аннотация к рабочей программе по ФГОС ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 класс

# Базовый уровень

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Описание критерия** |
| Полное наименование Рабочей программы по предмету | Рабочая программа по предмету «Обществознание базовый уровень 10-11 класс ФГОС» |
| Уровень образования | Среднее общее образование, 10-11 классы. |
| Нормативная основа разработки программы | * ФГОС СОО (Приказ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» со всеми изменениями)   ООП СОО МБОУ « Бачи-Юртовская СШ №1»   * Календарный учебный график, Учебный план школы на текущий учебный год.   Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Боголюбова Л.Н.,городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И. Обществознание 10-11 класс. – М.: «Просвещение», 2014 г. |
| Срок реализации про граммы | 2 года |

|  |  |
| --- | --- |
| Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю | В 10-11 классах на изучение дисциплины в учебном плане отводится по 70 часов: 35учебных недели, по 2 часа в неделю. |
| Учебники и учебные пособия | * Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.Ю. Обществознание (базовый уровень) 10кл. «Просвещение», 2018 * Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание (базовый уровень) 11кл. «Просвещение», 2018 |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы | Рассмотрена на ШМК учителей биологии, химии, истории, географии ***протокол № 1 от30.08.2021***  Согласована с заместителем директора по УВР Далхаева Ф.М .***30.08.2021*** Утверждена приказом директора МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1» Ибрагимова С.У |
| Основная цель и задачи реализации программы | Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.  Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:   * формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской   идентичности в поликультурном социуме;   * формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; * овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук; * овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; * формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; * формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;   овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;  формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.  Основные требования к **«Обществознание» (базовый уровень)** – требования к результатам освоения про- предметным результатам освоения интегрированного предмета «Обществознание» должны отражать:  ***Виды и формы контроля:***  **Устный контроль** - индивидуальный и фронтальный опрос. Правильность ответов определяется учителем, комментируется. По итогам контроля выставляются оценки.  **Письменный контроль** - выполняется с помощью контрольных работ, письменных зачетов и т.п., которые могут быть кратковременными и длительными или выборочным.  **Тестовый контроль** - может быть машинным или без машинным, в основе которого лежат тесты.  **Самоконтроль** предполагает формирование умения самостоятельно находить допущенные ошибки, неточности, намечать способы устранения обнаруживаемых пробелов  **Виды и формы контроля:** вопросы, работа с терминами, эссе, составление плана, сообщения, работа с текстом, анализ документа, сообщения, пересказ, контрольные работы.  При промежуточной аттестации используется четырехбалльная система оценивания в виде отметки 2,3,4,5. |

# Аннотация к рабочей программе по ГЕОГРАФИИ 10-11 класс ФГОС Базовый уровень

# 

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Описание критерия** |
| Полное наименование Рабочей программы по предмету | Рабочая программа по предмету «География. базовый уровень 10-11 класс ФГОС СОО» |
| Уровень образования | Среднее общее образование, 10-11 классы. |
| Нормативная основа разработки программы | текущий учебный год.  - Примерные программы общеобразовательных учреждений. География 10-11 классы, М., Просвещение, 2017, рекомендованные Министерством образования и науки РФ;  -Авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2017. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне). |

|  |  |
| --- | --- |
| Срок реализации про-  граммы | 2 года |
| Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю | Учебный план школы отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.  Рабочая программа рассчитана на 35 часов в год. Количество часов – 35 часов; в неделю 1 час. |
| Учебники и учебные пособия | **Программа курса и планирование адекватны школьному учебнику 10-11 класса** «Экономическая и социальная география мира» В.П. Максаковский:М. «Просвещение» -2017г. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы | Рассмотрена на ШМК учителей истории, географии ***протокол № 1 от 30.08.2021***  Согласована с заместителем директора по УВР Далхаева Ф.М ***30.08.2021*** Утверждена приказом директора МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №2» Ибрагимова С.У  от ***30.08.2021***  ***№ 105*** |
| Основная цель и задачи реализации программы | Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:  сформированность мировоззренческой, ценност-  но-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.  Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.  Основные требования к **«География» (базовый уровень)** – требования к результатам освоения программы предметным результатам освоения базового курса географии должны отражать:  1) владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;  2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;  3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;  4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;  5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;  6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;  7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;  8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.  В процессе изучения курса используются следующие:  **формы текущего контроля:** тестовый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами.  Используются такие **формы обучения,** как диалог, беседа, дискуссия, диспут. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения |

# Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10-11 класс ФГОС Базовый уровень

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Описание критерия** |
| Полное наименование Рабочей программы по предмету | Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень 10-11 классы ФГОС СОО» |
| Уровень образования | Среднее общее образование, 10-11 классы. |
| Нормативная основа разработки программы | * ФГОС СОО (Приказ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» со всеми изменениями)   ООП СОО МБОУ « Бачи-Юртовская СШ №1»   * Календарный учебный график, Учебный план школы на текущий учебный год.   -Авторская программа. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11кл./В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2010. |
| Срок реализации про-  граммы | 2 года |
| Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю | На уровне основного среднего образования учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». На изучение учебного предмета «ОБЖ» в соответствии с Учебным планом основного общего образования ориентировочно отводится 70 часов, по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах. |
| Учебники и учебные пособия | Программа курса и планирование ориентированы на использование учебников:   * Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень.11 кл.: учебник /В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский - М: Дрофа, 2018г., * Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл./ учебник для общеобразовательных учреждений/ В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский: М: Дрофа, 2018г |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы | Рассмотрена на ШМК учителей музыки, технологии, ИЗО, физической культуры, ОБЖ ***протокол № 1 от30.08.2021***  Согласована с заместителем директора по УВР Далхаева Ф.М.***30.08.2021*** Утверждена приказом директора МБОУ « Бачи-Юртовская СШ №1» Ибрагимова С.У.  от ***30.08.2021***  ***№105*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Основная цель и задачи реализации программы | Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.  «Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает:  сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного,  техногенного и социального характера;  владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в  опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы; воспитание патриотизма, уважения к историческому и  культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;  изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы; приобретение навыков в области гражданской обороны; изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения. |
| Основные требования к результатам освоения программы | «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:   1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; 2. знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; 3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; 4. сформированность представлений о здоровом образе |
|  | жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;   1. знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 2. знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения,   пьянства и т. д.);   1. знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; 2. умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; 3. умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 4. знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; 5. знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; 6. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |
| Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы | Данная программа предусматривает проведение традиционных уроков, уроков получения новых знаний, уроков закрепления и повторения, комбинированных, обобщающих уроков, практических занятий. **Виды и формы контроля:** устный опрос, тест, самопроверка, взаимопроверка, самостоятельная работа, работа по карточкам, практические навыки и т.д.  Организация текущего и промежуточного контроля знаний проводится в каждой теме, в каждом разделе (указано в учебно-тематическом планировании). |

# Аннотация к рабочей программе ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 10-11 класс ФГОС Базовый уровень

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Описание критерия** |
| Полное наименование Рабочей программы по предмету | Рабочая программа по предмету «Физическая культура. базовый уровень 10-11 классы ФГОС СОО» |
| Уровень образования | Среднее общее образование, 10-11 классы. |
| Нормативная основа раз- | - ФГОС СОО (Приказ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| работки программы |  | Утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» со всеми изменениями)  ООП СОО МБОУ « Бачи-Юртовская СШ №1»   * Календарный учебный график, Учебный план школы на текущий учебный год. * «Стандарты второго поколения». Примерные программы по учебным предметам. В 2ч.-5-е изд, переработанное. - М.: «Просвещение», 2011 * «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» В.И.Лях, А.А.Зданевич - М: Просвещение, 2013 * Примерная программа учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию   (протокол от 20 сентября 2016 г. № 3/16) |
| Срок реализации  граммы | про- | 2 года |
| Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю | | На уровне среднего общего образования учебный предмет «Физическая культура» является обязательным для изучения и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». На изучение учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с Учебным планом в 10-11 классах на изучение дисциплины в учебном плане отводится 105 часов в год, по 3 часа в неделю. |
| Учебники и учебные пособия | | В.И., Маслов М.В. Физическая культура 10-11кл. «Просвещение», 2013 Гурьев С.В. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5 – 11кл. «Русское слово»,2013 |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы | | Рассмотрена на ШМК учителей музыки, технологии, ИЗО, физической культуры, ОБЖ ***протокол № 1 от 30.08.2021*** Согласована с заместителем директора по УВР  Далхаевой Ф.М. ***30.08.2021***  Утверждена приказом директора МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1» Ибрагимова С.У. от ***30.08.2021 №105*** |
| Основная цель и задачи реализации программы | | Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.  *Основная цель* изучения учебного предмета «Физическая культура»– развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой.  *Основные задачи*:   * сохранение и укрепление здоровья, в том числе закаливание организма; оптимальное развитие физических качеств и двигательных способностей; повышение функциональных возможностей организма, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, умений саморегуляции средствами физической культуры; * формирование жизненно важных, в том числе спортивных двигательных навыков и умений, культуры движений; приобретение базовых знаний научно-практического характера по физической культуре; * содействие развитию психомоторных функций; формирование морально – волевых качеств, духовно-нравственной культуры на основе национальных ценностей, а также на диалоге культур; * обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного, эстетического и физического развития личности обучающегося; * развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Физическая культура». |

|  |  |
| --- | --- |
| Основные требования к результатам освоения программы | «Физическая культура» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:   1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; 2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных   с учебной и производственной деятельностью;   1. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; 2. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме   учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;   1. владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности   учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; |
| Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы | **Виды и формы контроля:**  На теории: тест, устный ответ, письменный ответ, контрольная работа, проект, реферат.  На практике: сдача нормативов, правила выполнения упражнений.  Результаты поэтапного выполнения рабочей программы контролируются в рамках административного контроля на уроке, оценочной деятельности педагога в журнале по 4 – х бальной системе, дневниках и тетрадях учащихся; рассматриваются по окончанию четверти на ШМК.  К **внешним процедурам** относятся:  - независимая оценка качества образования через результаты участия в конкурсах, спортивных состязаниях, выполнение норм ГТО  *При составлении программы учтены условия для проведения учебных занятий в ОУ. Разделы: плавание, коньки, отдельные спортивные игры переведены в раздел изучения теории. В практике заменены спортивными играми, в том числе и народными.* |